



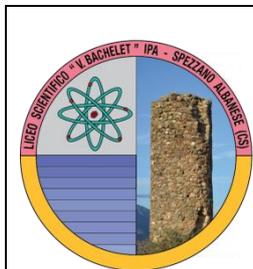
**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " V. BACHELET" LICEO SCIENTIFICO - IPA SPEZZANO ALBANESE**

Via Nazionale 328 -87019 (CS) (Tel. **0981953570** Tel. e Fax **0981/1989904**)

CODICE MECCANOGRAFICO CSIS05300V C.F. 88001870786  
C/C/P n° 19139997

[csis05300v@pec.istruzione.it](mailto:csis05300v@pec.istruzione.it) [csis05300v@istruzione.it](mailto:csis05300v@istruzione.it)

<http://www.iisbachelet.net/>

[www.iisbacheletspezzano.gov.it](http://www.iisbacheletspezzano.gov.it)

DISTRETTO SCOLASTICO N. 25 - ROGGIANO GRAVINA



**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020**  
**“ PER LA SCUOLA “**  
**COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO**

**Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro**

Prot. 399 A/22

Del 31 gennaio 2018

Albo  
Amministrazione Trasparente  
Atti

**CUP: CUP: D69G16001530007**

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Avviso pubblico A00DGEFID/10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **DECRETO INDIVIDUAZIONE esperti, tutor , valutatore, figura aggiuntiva per la realizzazione del Progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-167 “SCUOLA E FUORI SCUOLA –**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.
- VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”; Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014-2020
- Visto l’Avviso Pubblico AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
- Visto la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID/28606 del 13/07/2017 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell’ambito della programmazione con candidatura n 21131 del 14/11/2016;
- Visto la nota autorizzativa n. AOODRCAL/10737 del 18/07/2017 MIUR – USR per la Calabria – Direzione Generale – Ufficio III avente per oggetto : Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “ Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo ( FSE) – Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 “ Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche “ – Autorizzazione progetti nota MIUR AOODGEFID/28606 del 13 luglio 2017;
- Visto il Decreto prot.3106 C/14 del 02/09/2017 di assunzione nel Programma annuale 2017 del progetto PON 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-167 “Scuola e fuori scuola”;
- Viste le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;
- Tenuto conto dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;
- Visto Il programma annuale per l'esercizio finanziario 2018, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 15 dicembre 2017;
- Visto il proprio avviso Pubblico rivolto al personale interno/esterno/ personale di altre II.SS. (Collaborazioni Plurime) prot. 4884 A/22 del 11/12/2017 per il reclutamento di esperti, tutor, valutatore e figura aggiuntiva per la realizzazione del Progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-167 “SCUOLA E FUORI SCUOLA –che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto;

- **Visto** il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata;
- **Visto** il decreto prot. 81 A/22 del 11/01/2018 pubblicazione graduatorie provvisorie esperti, tutor, valutatore e figura aggiuntiva per la realizzazione del Progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-167 “SCUOLA E FUORI SCUOLA”;
- **Visto** il decreto prot. 290 A/22 del 26 Gennaio 2018 pubblicazione graduatorie definitive esperti, tutor, valutatore e figura aggiuntiva per la realizzazione del Progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-167 “SCUOLA E FUORI SCUOLA”;

### **DECRETA**

l'individuazione degli esperti, tutor, valutatore e figura aggiuntiva per la realizzazione del Progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-167 “SCUOLA E FUORI SCUOLA” come indicato di seguito:

#### **REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**

<b>Progr.</b>	<b>Cognome e Nome</b>
<b>1</b>	<b>SPATARO LEONARDO</b>

#### **FIGURA AGGIUNTIVA**

<b>Progr.</b>	<b>Cognome e Nome</b>
<b>1</b>	<b>VICICONTE ROSANNA</b>

#### **MODULO Azioni, movimenti, linguaggi**

<b>Progr.</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>RUOLO</b>
<b>1</b>	<b>SCIRROTTA VINCENZO</b>	<b>TUTOR</b>
<b>2</b>	<b>PELLEGRINO MARIO</b>	<b>ESPERTO ESTERNO</b>

#### **MODULO Comunicare in musica**

<b>Progr.</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>RUOLO</b>
<b>1</b>	<b>NOIA MATILDE</b>	<b>TUTOR</b>
<b>2</b>	<b>ARMENTANO EMANUELE</b>	<b>ESPERTO ESTERNO</b>

### MODULO Sport senza barriere

<b>Progr.</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>RUOLO</b>
<b>1</b>	<b>SCIRROTTA VINCENZO</b>	<b>TUTOR</b>
<b>2</b>	<b>ALO' EDOARDO OSCAR</b>	<b>ESPERTO ESTERNO</b>

### MODULO Educazione linguistica e trasversalità

<b>Progr.</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>RUOLO</b>
<b>1</b>	<b>SCOLA ANNAMARIA</b>	<b>TUTOR</b>
<b>2</b>	<b>CITRARO CINZIA</b>	<b>ESPERTO ESTERNO</b>

### MODULO Il problem solving e oltre

<b>Progr.</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>RUOLO</b>
<b>1</b>	<b>DELLA GALA SALVATORE</b>	<b>TUTOR</b>
<b>2</b>	<b>MANGRAVITI PAOLO</b>	<b>ESPERTO ESTERNO</b>

### MODULO Scuola e fuori scuola per il successo formativo

<b>Progr.</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>RUOLO</b>
<b>1</b>	<b>SCOLA ANNAMARIA</b>	<b>TUTOR</b>
<b>2</b>	<b>PIGNATARO VITTORIO</b>	<b>ESPERTO ESTERNO</b>

Si dà mandato al DSGA di predisporre le nomine ed i contratti per le varie figure partecipanti al progetto contattando gli interessati per definire il giorno della stipula dei contratti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco Talarico

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, co. 2 D.Lgs. 39/93